

Принято на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2013г.

Согласовано с

Управляющим советом

протокол № 1

от 30.08.2013. г

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 158 от 30.08.2013г.

Согласовано

Председателем профкома

Ф.М. Митроткин

Протокол № 1 от 30.08.2013

ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулирующих выплатах и надбавках руководящим, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Постановления администрации Мичуринского района Тамбовской области «Об утверждении порядка установления выплат стимулирующего характера руководителям и работникам муниципальных бюджетных и казенных учреждений района» от 29.07.2013г. №1364 в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности руководящих, педагогических и иных работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих и компенсационных доплат и надбавок руководящим, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ. Система оплаты труда руководящих, педагогических и иных работников устанавливается с учетом:

- 1) единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 2) государственных гарантий по оплате труда;
- 3) перечня видов выплат компенсационного характера;
- 4) перечня видов выплат стимулирующего характера;
- 5) настоящего Положения;
- 6) мнения профсоюзного комитета школы.

1.3. Система оплаты труда руководящих, педагогических и иных работников включает в себя размеры окладов (должностных окладов) работников в соответствие с профессиональными квалификационными группами (далее

именуется – ПКГ), порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.4. Заработная плата работника включает в себя оклад (должностной оклад), компенсационные и стимулирующие выплаты и устанавливается в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда руководителей, педагогических и иных работников МБОУ Кочетовской СОШ.

1.5. Стимулирующие выплаты руководителям, педагогическим и иным работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом работника с учетом конечных результатов работы МБОУ Кочетовской СОШ, за высокое качество работы.

Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы руководителя, педагогического и иного работника МБОУ Кочетовской СОШ.

1.6. На основании настоящего Положения каждый работник МБОУ Кочетовской СОШ имеет право на получение стимулирующих выплат по результатам своего труда.

1.7. Для распределения стимулирующих выплат руководителям, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ создается комиссия, с обязательным включением в неё представителя профсоюзной организации и органа, обеспечивающего государственно-общественный характер управления - Управляющего Совета школы.

Состав комиссии рассматривается на собрании трудового коллектива и утверждается ежегодно приказом директора МБОУ Кочетовской СОШ.

1.8. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором МБОУ Кочетовской СОШ и согласовывается с выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

1.9. Общественный контроль за соблюдением порядка установления стимулирующих выплат, их перечня и размеров осуществляется Управляющим Советом школы.

II. Порядок установления стимулирующих выплат руководителям, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ.

Стимулирующие выплаты руководителям, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ устанавливаются на основании представленного работником самоанализа деятельности за месяц, квартал, полугодие, за год по форме в соответствии с утвержденными критериями (приложение 1,2), мониторинга результативности и качества деятельности руководителя, педагогического и иного работника.

Для определения суммы стимулирующей выплаты за месяц, квартал, полугодие набранные работником школы баллы суммируются. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты

труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.

Размер стимулирующих выплат, премирования за результативность и эффективность труда работникам школы определяется следующим образом:

а) определяется объем стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБОУ Кочетовской СОШ в общем фонде оплаты труда;

б) на основе проведенной оценки работников школы производится подсчет баллов по всем критериям и показателям с учетом их коэффициента для каждого работника. При подсчете баллов для оценки результативности составляется сводный оценочный лист, отражающий суммарное количество баллов, набранное каждым работником.

Путем суммирования баллов, набранных каждым работником, определяется общая сумма баллов, используемая для определения денежного веса одного балла;

в) размер стимулирующей части фонда оплаты труда делится на общую сумму баллов, набранную работниками школы, в результате чего получается денежный вес (в рублях) одного балла;

г) денежный вес одного балла умножается на сумму баллов каждого работника Учреждения, что составляет размер стимулирующих выплат по результатам работы на каждого работника.

Рабочей группой составляется и подписывается протокол.

На основании протокола руководитель МБОУ Кочетовской СОШ издает приказ о стимулирующих выплатах за результативность и эффективность работы работникам МБОУ Кочетовской СОШ за соответствующий период. Периодичность выплат ежегодно прописывается в приказе на начало учебного года.

В случае несогласия работника с результатами оценки, он имеет право подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника школы и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 рабочих дней после принятия заявления.

По истечении 10 календарных дней после заседания комиссии решение об утверждении оценочного листа вступает в силу.

III Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.

Определенные таким образом выплаты работник школы получает ежемесячно, в течение квартала, полугодия.

IV. Порядок установления стимулирующих выплат руководящим, педагогическим и иным работникам МБОУ Кочетовской СОШ.

Ежемесячные стимулирующие выплаты руководящим, педагогическим и иным работникам включают выплаты за интенсивность, напряженность труда, выполнение дополнительной работы, не входящей непосредственно в круг должностных обязанностей.

V. Премирование работников школы, иные виды выплат.

Премии и иные виды выплат работникам МБОУ Кочетовской СОШ устанавливаются по согласованию с профсоюзным органом и оформляются приказом директора:

- за успешное выполнение сложных работ;
- за большой личный вклад в коллективные результаты труда;
- в связи с юбилейной датой;
- в связи с профессиональным праздником.

В целях социальной поддержки работников может выплачиваться материальная помощь.

VI. Доплаты и надбавки, установленные работникам учреждения в начале учебного года, в начале следующего месяца, квартала, полугодия могут быть отменены или уменьшены:

- в связи с невыполнением возложенных на работника дополнительных обязанностей;
- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности;
- в связи с отсутствием средств в фонде оплаты труда; а также с учетом показателей, понижающие стимулирующую часть оплаты труда учителя
 - Нарушение Правил внутреннего распорядка.
 - Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
 - Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
 - Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
 - Неисполнение или ненадлежащее исполнение распорядительных документов, приказов и поручений директора Школы.
 - Отсутствие результатов в работе с семьями: отсутствие взаимопонимания и взаимопомощи, конфликтные ситуации.
 - Обоснованные жалобы родителей на низкое качество учебно-воспитательной работы. Невнимательное, грубое отношение к детям, нарушение педагогической этики.
 - Детский травматизм.
 - Нарушения санитарного режима.

- Халатное отношение к сохранности материально-технической базы Учреждения.
- Несвоевременное предоставление информации.
- Наличие ошибок в ведении документации.
- Пассивное отношение к мероприятиям внутри Учреждения, на муниципальном и других уровнях.

VII. Сроки действия настоящего Положения

Настоящее Положение о стимулирующих выплатах вступает в силу с 1 сентября 2013г.; может быть дополнено и изменено.

**Приложение 1 к Положению
о стимулирующих выплатах руководящим,
педагогическим и иным работникам**

Критерии оценки показателя эффективности педагогического работника МБОУ Кочетовской СОШ

(Ф.И.О.)

Критерий оценки эффективности деятельности	Показатели	Периодичность измерения	Схема расчета	Количество баллов, выставляемых педагогическому работнику
1	2	3	4	5
по должности: <i>учитель</i>				
Доступность качественного образования и воспитания	1.(К 1) Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету: - ниже в сравнении с предыдущим полугодием - выше или равен в сравнении с предыдущим полугодием - максимальный	Раз в полгода	0 баллов 1,5 балла 2 балла	
	2. (К 2) Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, группам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием:		Раз в полгода	

<ul style="list-style-type: none"> - не изменилось - ниже - академическая задолженность отсутствует 		<p>0 баллов</p> <p>1,5 балла</p> <p>2 балла</p>	
<p>3. (К 3) Наличие учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам, и др. от общего количества учащихся в классе</p>	Ежеквартально	2,5 балла	
<p>4. (К 4) Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень 	Ежеквартально	<p>1 балл</p> <p>1,5 балла</p> <p>2 балла</p>	
<p>5. (К 5) Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях</p> <p>При наличии травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях</p>	Ежеквартально	<p>1 балл</p> <p>- 1 балл</p>	
<p>6. (К 6) Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя</p> <p>При наличии жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя</p>	Ежеквартально	<p>1 баллов</p> <p>- 1 балл</p>	
<p>7.(К 7) Использование новых информационных технологий в учебном процессе</p>	Ежеквартально	2 балла	

	8. (К 8) Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительной причины в сравнении с предыдущим годом	Ежеквартально	1,5 балла	
	9. (К 9) Сохранение контингента учащихся - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	Ежегодно	1 балл 2 балла	
	10.(К 10) За организацию работ по физическому воспитанию, за содержание спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями	Раз в полгода	1 балл	
	11. (К 11) Применение в работе здоровьесберегающих технологий	Ежеквартально	1 балл	
	12. (К 12) Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению	Ежегодно	1 балл	
	13. (К12/1) Оказание дополнительных платных образовательных услуг - численность обучающихся у одного учителя до 10 человек - численность обучающихся у одного учителя до 20 человек - численность обучающихся у одного учителя до 30 человек - численность обучающихся у одного учителя свыше 30 человек	Ежеквартально	1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов	
Методическая и инновационная деятельность	1.(К 13) Участие в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению, закрепленное приказом по учреждению	Раз в квартал	1,5 балла	
	2. (К 14) Участие в реализации муниципальных, региональных,	Раз в полгода	1,5 балла	

федеральных проектов и программ по конкретному направлению			
3. (К 15) Наличие методических разработок	Ежегодно	1,5 балла	
4. (К 16) За организацию работы в предпрофильных и профильных классах	Раз в полгода	1 балл	
5. (К 17) Использование ИКТ: - для моделирования урока - для контроля и учета базовых знаний учащихся - для индивидуальных траекторий обучения учащихся	Ежеквартально	0,5 балла 1 балл 1,5 баллов	
6. (К 18) Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы): - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	Раз в полгода	0,5 баллов 1 балл 1,5 баллов 0,5 баллов 1 балл 1,5 баллов	
7. (К 19) Участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или всероссийского уровня: -третье призовое место -второе призовое место	Раз в полгода	1 балл 1,5 баллов	

	-первое призовое мест		2 балла	
	8. (К 20) Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	Ежегодно	1 балл	
	9.(К 21) Качественное ведение документации	Ежеквартально	2 балла	
	10. (К 22) Руководство методическими, цикловыми и предметными комиссиями	Ежегодно	3 балла	
	11.(К 23) Распространение передового педагогического опыта	Раз в полгода	2 балла	
	12. (К 24) Профориентационная работа	Ежеквартально	2,5 баллов	
	13.(К 25) Разработка и корректировка рабочих программ	Раз в четверть	1 балл	
	14.(К 26) Участие в опытно-экспериментальной работе в соответствии с уровнем эксперимента: - опытная работа -опытно-экспериментальная деятельность -экспериментально-поисковая деятельность -экспериментально-исследовательская деятельность	Раз в полгода	0,5 баллов 1 балл 2 балла 3 балла	
Дополнительные критерии	1. (К27) Исполнительская дисциплина, связанная со своевременным заполнением школьной документации, своевременной сдачей отчетов	Ежеквартально	2 балла	

	2. (К 28) Организация качественного дежурства обучающихся по школе	Ежеквартально	2 балла	
	3. (К 29) Расширение обязанностей (замещение временно отсутствующих учителей) до одной недели более одной недели	Ежеквартально	2 балла 3 балла	
Максимальное количество баллов			70	Итого:

**Приложение 2 к Положению
о стимулирующих выплатах руководящим,
педагогическим и иным работникам**

Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	Фактический коэффициент показателя
1	2	3
Должность: заместитель директора		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
3. Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
6. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
7. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся	2,0	
8. План воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0	
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0	
10. Организация дополнительных платных образовательных услуг		

- численность обучающихся до 10 человек		
- численность обучающихся до 20 человек	1	
- численность обучающихся до 30 человек	2	
- численность обучающихся свыше 30 человек	3	
	5	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	20	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
1. Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	2,0	
2. Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом:	1,5	
- на уровне прошлого учебного года	2,0	
- выше в сравнении с прошлым учебным годом		
3. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	2,0	
4. Наличие авторских публикаций	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	8	
<i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i>		
1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель:		
- один	1,0	
- два	2,0	
- три	3,0	
2. Наличие положения об ученическом самоуправлении	1,0	
3. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом:	1,0	
- на уровне прошлого учебного года	2,0	
- выше в сравнении с прошлым учебным годом		
Максимально возможное количество баллов по критерию III	6	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	34	

Педагог дополнительного образования

Критерий оценки эффективности деятельности	Показатели	Периодичность измерения	Схема расчета	Количество баллов, выставляемых педагогическому работнику
<p><i>Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i></p>	<p>1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на то же уровне -выше</p>	Ежегодно	1 балл 1,5 баллов	
	<p>2. Сохранение количества учащихся, воспитанников, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года</p>	Ежегодно	1 балл	
	<p>3. Количество учащихся, воспитанников, занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше</p>	Ежегодно	1 балл 1,5 баллов	
	<p>4. Доля учащихся, воспитанников, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся, воспитанников, в сравнении с прошлым годом: -на том же уровне -выше</p>	Ежегодно	1 балл 1,5 балла	
	<p>5. Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников)</p>	Раз в год	1 балл	

6. Оценка за призовые места учащихся в муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		1-е место – 4, за 2-е – 3, за 3-е – 2 балла;	
7. Оценка за призовые места учащихся в региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3 балла	
8. Оценка за призовые места учащихся на всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		за 1-е место – 5, за 2-е – 4, за 3-е – 3, за лауреата – 2, за участника – 1 балл	
9. Охват обучающихся (воспитанников) каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	Раз в год	0,5 баллов 1 балл	
10. Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников): - всероссийские -региональные -муниципальные	Раз в полгода	1,5 баллов 1 балл 0,5 баллов	
11. Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися	Раз в полгода	2 балла	
12. Охват обучающихся (воспитанников) оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом	Раз в полгода		

	-на том же уровне -выше		1 балл 1,5 баллов	
	13. Отсутствие травм на физкультурных занятиях	Ежеквартально	2 балла	
Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению		1 балл	
	Наличие методических разработок		(в печатном издании – 2, в электронном – 1 балл);	
	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -всероссийского уровня -регионального уровня -муниципального уровня	Раз в полгода	1,5 баллов 1 балл 0,5 баллов	
Соблюдение исполнительской дисциплины	оформление документации в соответствии с рекомендациями		3 балла	
	соблюдение трудовой дисциплины		1 балл	
	санитарное состояние кабинета		1 балл	
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся		1 балл	
	своевременное выполнение поручений		1 балл	
	посещение общешкольных мероприятий (педагогический совет, совещание, семинар)		5 баллов при 100% посещаемости	
Максимальное количество баллов			44	

Старшая вожатая

Критерий оценки эффективности деятельности	Показатели	Количество баллов, выставляемых педагогическо му работнику
Развитие творческих способностей обучающихся	1. Общее количество проведенных различных конкурсов в сравнении с прошлым периодом <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (или ниже) • выше 	1,0 1,5
	2. Количество учащихся ОУ, занявших призовые места на различных конкурсах, состязаниях и т.п., в сравнении с прошлым периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне (или ниже) • выше 	1,0 1,5
	3. Реализация программ, проектов по работе с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальные; • республиканские; • всероссийские. 	1,0 1,5 2,0
	4. Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • выше 	1,0 1,5
	5. Районная военно-патриотическая игры, конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • участие • наличие призовых мест • наличие победителей 	0,5 1,0 1,5
	6. Районный конкурс ДОО <ul style="list-style-type: none"> • участие • наличие призовых мест • наличие победителей 	0,5 1,0 1,5
	7. Работа детского общественного объединения в	1,0

	ОУ	
	8. Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом: <ul style="list-style-type: none"> • на том же уровне • выше 	0,5 1,0
	9. Наличие победителей в конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • республиканские • всероссийские 	1,5 2,0
	13. Участие в слёте детских организаций	1,0
	14. Участие в конкурсе ЮИД	1,0
	Максимально возможное количество баллов по критерию 1	15,5
Методическая и инновационная деятельность	15. Привлечение к участию в работе педагогов-консультантов, курирующих один из отделов школьного самоуправления	1, 0
	16. Наличие у специалиста методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	1,0
	17. Проведение мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории. <ul style="list-style-type: none"> • школьные • районные • республиканские 	1,0 1,5 2,0
	16. Участие в мероприятиях района	1,0
	17. Организация работы волонтёрского движения	1,0
	18. Оформление стендов, выставок	1,0
	19. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. <ul style="list-style-type: none"> • районного уровня • республиканского уровня 	1,5 2,0
		Максимально возможное количество баллов по критерию
Соблюдение	оформление документации в соответствии с	3

исполнительской дисциплины	рекомендациями	
	соблюдение трудовой дисциплины	1
	санитарное состояние кабинета	1
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и учащихся	1
	своевременное выполнение поручений	1
	посещение общешкольных мероприятий (педагогический совет, совещание, семинар)	5 баллов при 100% посещаемости
	Максимально возможное количество баллов по критерию	12
	Максимальное количество баллов по всем критериям	36,5

Должность: психолог

Критерии оценки I: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся, коррекция отклонений в развитии обучающихся

1. Положительная динамика среднего балла учащихся, проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
2. Снижение количества учащихся, имеющих задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
3. Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,5	
4. Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	1,5	
5. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,5	
6. Число учащихся, участвующих в работе органов ученического, студенческого самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
7. Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	0,5	
9. Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,5	
10. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работ специалиста	0,5	
11. Количество обращений учащихся за консультациями к		

специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом	0,5	
-на том же уровне	1,5	
-выше		
12.Проведение мониторинга , анкетирования .	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	13,5	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	1,0	
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ , экспериментов	2,0	
3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.		
- всероссийского уровня	2,0	
-регионального уровня	1,5	
- муниципального уровня	1,0	
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня:		
-третье место	1,0	
-второе место	1,5	
-первое место	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	7,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	20,5	
Должность: повар		
<i>Критерии оценки I: Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания</i>		
1. Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания	1,5	
2. Отсутствие замечаний на условия приготовления пищи	1,5	
3. Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд	1,5	
4. Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи	1,5	
5. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	2,0	
6.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0	
7. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации и проверок	1,5	
8.Оформление документации по питанию, составление отчетной документации.	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	12,5	
Должность: сторож		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения,</i>		

1.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
2. Отсутствие случаев кражи по вине сторожа	1,5	
3. Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	1,5	
4. Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей	1,0	
5. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	6,5	

Должность: водитель

Критерии оценки I: Высокая организация перевозки обучающихся, грузов

1. Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	1,0	
2. Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	1,0	
3. Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся, грузов	1,0	
4. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,0	
5. Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,0	
6. Сохранность инструментов, запасных частей, ГСМ	2,0	
7. Соблюдение норм расходов ГСМ	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	9,0	

Должность: оператор газовой котельной

Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения бесперебойной работы оборудования котельной

1.Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,5	
2.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
3. Отсутствие замечаний на обеспечение температурного режима помещений, воды	1,5	
4. Отсутствие случаев остановки работы котлов, счетчиков учета теплоэнергосителелей по вине операторов	1,5	
5. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,5	
6. Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосителелей	1,0	
7.Выполнение слесарных, ремонтных работ	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10,5	

Должность: слесарь-ремонтник

Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов

1.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
2. Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5	
3. Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,5	
4. Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей	1,5	
5. Сохранность материалов, инструментов, моющих средств	1,5	
6. Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	1,0	
7. Своевременная и качественная уборка служебных помещений	1,5	
8. Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	11,5	

Должность: заведующий филиалом

Критерии оценки I : Доступность качественного образования и воспитания

1.Позитивная динамика учебных достижений обучающихся на отделении: - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2,0	
3. Рост количества обучающихся, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
4. Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и др. объединениях по интересам:		

<ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого года - выше 	<p>1,0</p> <p>1,5</p>	
<p>5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии на отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом 	<p>1,0</p> <p>2,0</p>	
<p>6. Доля преподавателей, использующих проектные методы в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом 	<p>1,0</p> <p>2,0</p>	
<p>10. Организация дополнительных платных образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся до 10 человек - численность обучающихся до 20 человек - численность обучающихся до 30 человек - численность обучающихся свыше 30 человек 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p>	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	16,5	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
<p>1. Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня - регионального уровня 	<p>1,0</p> <p>1,5</p>	
<p>2. Количество выступлений, подготовленных заведующим отделением на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне прошлого учебного года 	<p>1,0</p>	

- высшее в сравнении с прошлым учебным годом	2,0	
3. Количество открытых занятий, проведенных в отделении в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т. д.) для внутреннего пользования	2,0	
5. Наличие авторских публикаций	2,0	
6. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заведующего отделением о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати.	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	11,5	
<i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i>		
Количество общественных органов управления, работу которых курирует заведующий отделением: - один - два - три	1,0 2,0 3,0	
Наличие Положения о студенческом самоуправлении	1,0	
Доля классных коллективов, в которых действуют орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	6,0	
<i>Критерии оценки IV: Координация и контроль работы отдела</i>		
1.Отсутствие устных и письменных жалоб со стороны родителей, педагогов	3,0	

2. Создание благоприятного климата в отделе	3,0	
3. Соблюдение установленных сроков выполнения плановых заданий	4,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	44	
Должность: завхоз		
<i>Критерии оценки I: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i>		
1. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	3,0	
2. Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	1,5	
3. Своевременное обеспечение работников учреждения предметами хозяйственного обихода	1,0	
4. Осуществление контроля за состоянием помещений и принятие мер к их своевременному ремонту	0,5	
5. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	2,0	
6. Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	1,5	
7. Своевременный осмотр зданий на предмет технического состояния	1,5	
8. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1,5	
9. Своевременное обеспечение ГСМ транспортных средств учреждения	1,0	

10. Контроль за приобретением и списанием материальных ценностей	1,0	
11. За организацию питания, подвоз продуктов	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	15,5	
Должность: уборщик производственных (или служебных) помещений		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация работы по уборке учреждения</i>		
1. Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	1,5	
2. Качественная уборка	1,0	
3. Дежурство на вахте	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	4,0	

