

Рекомендована к утверждению. Протокол заседания Управляющего совета От 01.09.16 № 1	Утверждаю. Директор школы <i>Т.А.Петришева</i> Приказ от 1.09.16 № 138
---	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ  
по отдельным учебным предметам, курсам,  
в том числе внеурочной деятельности  
по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (далее также – Положение) разработано на основании:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1577»
  - Устава МБОУ МБОУ Кочетовской СОШ
- 1.2. Рабочая программа является нормативно-правовым документом, определяющим организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации по определённому учебному курсу (дисциплине).
- 1.3. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы общеобразовательной организации.
- 1.4. К рабочим программам, которые определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы общего образования, относятся:
- программы по учебным предметам, курсам;
  - программы внеурочной деятельности.
- 1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедуре утверждения рабочих программ.

**2. Разработка рабочей программы по учебным предметам, изучаемым в рамках ФГОС**

- 2.1. Рабочие программы по предмету разрабатываются на основании примерных программ по учебным предметам или авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию, ФГОС НОО (ФГОС ООО), учебного плана МБОУ Кочетовской СОШ, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями) - для программ начального общего образования;
  - Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – для программ основного общего образования;
  - примерной программе по предмету, направленной Министерством образования и науки РФ;
  - федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях;
  - настоящему Положению.
- 2.3. Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику ОО.
- 2.4. Рабочая программа по учебному предмету (курсу) должна быть оформлена аккуратно на бумажном и электронном носителях.
- 2.5. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается учителем на основе:
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования,
  - авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию;
  - требований к результатам освоения образовательных программ общеобразовательной организации.
- 2.6. Рабочая программа составляется на уровень образования.
- 2.7. Рабочая программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.
- 2.8. Рабочая программа по учебным предметам **начального общего образования** должна содержать следующие разделы:
- 2.8.1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются: нормативно – правовые документы, общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики данного учебного предмета, курса.
- 2.8.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2.8.3. Содержание учебного предмета, курса.
- 2.8.4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Тематическое планирование разрабатывается на уровень образования (1-4 классы). Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки тематического планирования могут быть также использованы Приложение 2, Приложение 3 (по желанию учителя).
- 2.9. Рабочая программа по учебным предметам **основного общего, среднего общего образования** должна содержать следующие разделы:
- 2.9.1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются: нормативно – правовые документы, общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.
- 2.9.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2.9.3. Содержание учебного предмета, курса.
- 2.9.4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Тематическое планирование разрабатывается на уровень образования. Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки тематического планирования могут быть также использованы Приложение 2, Приложение 3 (по желанию учителя).

### 3. Разработка программ внеурочной деятельности

- 3.1. Программы внеурочной деятельности должны способствовать достижению планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего (основного общего) образования.
- 3.2. Программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего (основного общего) образования и программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Кочетовской СОШ, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 3.3. Программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику ОО.
- 3.4. Программа должна быть оформлена аккуратно на бумажном и электронном носителях.
- 3.5. Программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.
- 3.6. Программа должна включать следующие разделы:
- 3.6.1. Пояснительная записка, в которой указывается:
- общая характеристика Программы по внеурочной деятельности;
  - описание места Программы в структуре образовательной программы;
- 3.6.2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3.6.2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3.6.3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся.

#### **4. Порядок утверждения рабочих программ и программ внеурочной деятельности.**

- 4.1. Рабочие программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности проходят предварительную экспертизу на заседаниях методических объединений. С учётом мнения руководителя методического объединения и учителей, ведущих соответствующий учебный предмет (курс), в рабочую программу могут быть внесены изменения. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания. Рабочие программы принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ Кочетовской СОШ.
- 4.2. В случае необходимости учитель вносит коррективы в рабочую программу, которые рассматриваются, принимаются и утверждаются в соответствии с пунктом 4.1 настоящего Положения.

#### **5. Компетенция и ответственность учителя**

- 5.1. К компетенции учителя относятся:
- разработка рабочих программ;
  - использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий;
  - организация своей деятельности в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год и правилами внутреннего трудового распорядка школы, иными локальными актами к Уставу школы;
  - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с федеральными нормами и федеральными требованиями государственного стандарта общего образования, Уставом школы;
  - отчетность о выполнении учащимися практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом школы на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).
- 5.2. Учитель несет ответственность за:
- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию учащимися не в полном объеме теоретической и практической части рабочих программ в соответствии с учебным планом образовательной организации на текущий учебный год и графиком учебного процесса (расписанием занятий);
- качество знаний, умений и способов деятельности обучающихся;
- нарушение прав и свобод учащихся во время реализации рабочих программ.

5.3. При нахождении учителя на листе нетрудоспособности по состоянию здоровья, в командировке, в ученическом отпуске, в административном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком, при участии в проведении семинаров (регионального и муниципального уровней), при участии в проведении процедуры ОГЭ и ЕГЭ, директор школы издает приказ о корректировке учителем календарно-тематического планирования с целью ликвидации отставания учащихся по предмету и проведения конкретных мер для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования.

5.4. Индивидуальная подготовка учителя к уроку осуществляется на основании календарно-тематического планирования в виде конспекта (конструкта) урока.