

Буквы Ё,ё. Письмо букв Ё,ё.

Цель урока:

- познакомить с гласной буквой «ё» и звуками, которыми она обозначает;
- научить писать строчную букву «ё»;
- учить плавному слоговому чтению с переходом на чтение целыми словами;
- сформировать умение быстро и точно находить букву «ё» в словах, предложениях;
- выработать правильную осанку, умение держать ручку при письме;
- развивать мелкую моторику, глазомер, речь, мышление, память учащихся; фонематический слух;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, любовь к природе.

Оборудование: тетрадь в линейку, рисунки ежа и ерша, таблица с печатной и прописной буквой Ё,ё слоговая таблица, картинки деревьев (калина, рябина), маска настроения.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Работа с маской настроения.

У. Покажите мне, какое у вас настроение? Почему?

(Дети отвечают на вопрос)

Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь хорошее настроение – это залог успешной работы на уроке. А теперь посмотрели друг на друга, улыбнулись и пожелали друг другу хорошего настроения.

3. Формулирование учащимися темы и цели урока.

У. А вот к какой букве мы отправимся на день рождения, сейчас узнаем.

На доске написаны слова: *калина, ёжик, рябина* и под словами висят рисунки с их изображением.

Д. Это слово *ёжик*. Оно обозначает название животного, а слова *калина* и *рябина* обозначают название растений

У. Внимательно посмотрите на буквы, из которых состоят данные слова. Определите, с какой из них мы ещё не знакомы, и сформулируйте тему сегодняшнего урока.

Д. Мы не знакомы с буквой «Ё» Значит, тема сегодняшнего урока – «Буква Ё, ё и звуки, которые она обозначает»

У. Отталкиваясь от темы урока и опираясь на слова помощники, сформулируйте цель нашего урока:

познакомиться с...

узнать, какие...

учиться читать...

(Дети формулируют цель урока.)

У. Итак, сегодня на уроке мы с вами отправляемся на день рождения к букве «Ё». Мы познакомимся с буквой « Ё » и звуками, которые она обозначает, научимся читать, писать слоги с новой буквой.

4. Графический анализ букв «Е» и « Ё ».

Учитель показывает детям таблицу с печатной и прописной буквой Ё.

У. На что похожа буква «Ё»?

(Учитель выслушивает ответы детей.)

У. На какую букву похожа печатная буква «Е»? Послушаем стихотворение.

*Е и Ё родные сестры,
Различать сестер непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно в лесенке звездочки.*

Д. Буква « Ё » похожа на букву « Е », но только у неё есть две точки.

У. А теперь послушаем сказку, почему у буквы «Ё» есть две точки.

Однажды буква «Е» убежала в лес. Вдруг подул ветер, закачались деревья. Букве «Е» стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на «Е» упали две шишки, от которых на голове у «Е» образовались шишки. От этого она превратилась в другую букву – «Ё», вот оказывается, почему у «Ё» всегда две точки.

Изобразите букву «Ё» при помощи счётных палочек. (Дети выполняют задание учителя.)

У. А теперь придумайте слова, в которых буква «Ё» будет в начале, (в середине, в конце слова)

Д. *Полёвка, мёд, лёд, осёл* и т. д.

У. Мы с вами узнали, что слово ёжик начинается с буквы « Ё ». А кто такой ёжик?

Д. Ёжик – это животное с иголками на теле. (Учитель выслушивает ответы детей.)

У. Произнесите слово *ёжик* по слогам. Сколько слогов в слове *ёжик*?

Д. В слове *ёжик* два слога.

У. Произнесите первый слог. (Дети произносят)

У. Сколько в первом слог слышится звуков? Назовите эти звуки.

Д. Это звуки [*й*] и [*о*]

У. Сколько звуков обозначает буква «Ё», если она находится в начале слова?

Д. Если буква «Ё» находится в начале слова, то она обозначает два звука

У. У ёжика в лесу часто бывают неприятные встречи. Недавно в лесу он встретил змею со змеёнышем. Произнесите слово *змеёныш* по слогам. Сколько слогов в этом слове?

Д. В этом слове три слога

У. Произнесите второй слог.

- Из скольких букв состоит второй слог?

- Сколько слышится звуков во втором слог?

- Назовите эти звуки.

- Почему в этом случае буква «Ё» обозначает два звука?

(Дети отвечают на вопросы учителя)

У. Сделайте вывод, в каких случаях буква «Ё» обозначает два звука.

(Дети делают вывод)

У. Теперь мы с вами научимся писать строчную букву «ё».

5. Сравнение строчной печатной и письменной буквы «ё».

Учитель с детьми сравнивает строчную печатную и письменную буквы «ё»

6. Показ написания буквы «ё» учителем на доске.

Учитель обращает внимание детей на то, что петлю у строчной буквы «ё» надо начинать писать с середины расстояния между линиями рабочей строки

7. Пальчиковая гимнастика.

7. Обведение по контуру элементов буквы «Ё»

8. Письмо буквы «Ё».

Дети пишут строчную букву «ё» в рабочей строке

У. Молодцы! У всех ребят получилась очень красивая именинница. А к букве «Ё» пришли гости, давайте отгадаем, кто это?

На спине иголки

Длинные и колкие,



А свернется он в клубок,

Нет ни головы, ни ног.

Д. Ёж.

У. Колюч, да не ёж.

Д. Ёрш.

У. Так кто пришел в гости к букве «Ё»?

Д. Ёрш и ёж.

У. А где живет ёж (ёрш)? А что вы знаете о еже (ерше)?

(Дети отвечают на вопросы учителя)

У. Ёж есть лесной, а есть...

Д. Морской

У. Ёж морской на дне морском

Пел о ёжике лесном:

Ах ты, ёж, братец ёж,

Как без моря ты живёшь?

Ёж живёт в глуши лесной,

Ёлка – дом его родной.

У. Иглы морского ежа длинные, как спицы, и служат для передвижения, защиты, а также исполняют роль рук. Ползает он тихонечко по дну и ест то, что в рот попадет.

11. Физкультминутка.

У. А на день рождения принято петь песенки. Давайте и мы споём песенку, а тем временем наши пальчики отдохнут.

Мы делили апельсин,

много нас, а он один.

Это долька для ежа,

Эта долька для стрижа,

*Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка... кожура.
Он сердит на нас, беда!
Разбегайся кто куда.*

На первые две строчки - ритмично сжимать и разжимать пальцы обеих рук.
Затем поочередно загибать пальцы на правой руке.

На восьмую строку - развести руками.

На девятую - погрозить пальчиком.

На последнюю - имитировать бег пальцами по столу.

13. Игра «Узнай звук»

Учитель предлагает детям поиграть в игру «Узнай звук»

У. Хлопайте в ладошки в том случае, если слово начинается с буквы «ё»:
*ёлка, ежевика, юркий, енот, ёршик, ели, песенка, ёжик, ёршик, юла, яблоко,
тигрёнок, слонёнок.*

У. Как называются детёныши животных?

У тигра -..... У слона

14. Подведение итогов.

У. Сегодня мы побывали на дне рождения буквы «Ё». Что вы узнали о букве «Ё»? А на день рождения всегда дарят подарки. (Дети загадывают загадки, читают стихи, поют песенки) На этом уроке вы хорошо потрудились, вы – молодцы.