

## Тема. Буквы з- и с- на конце приставок.

**Цель:** познакомить с правописанием букв з- и с- на конце приставок;  
повторить знания учащихся о глухих и звонких согласных;  
развивать внимание, самоконтроль у учащихся;  
материалом урока содействовать нравственному воспитанию учащихся.

### Ход урока

#### I. Проверка домашнего задания.

Чтение слов с приставками, выписанных из орфографического словаря.  
Вопрос: как пишутся гласные и согласные в приставках?  
Повторить части речи.

#### II. Объяснение нового материала.

1. Объяснение учителя. Работа с таблицей (слайд №1 и №2)
2. Чтение правила ( параграф 83)

#### III. Закрепление.

**1. Коллективная работа.** Задание: вставить буквы в слова, записанные на доске.  
Ра...бывать, и...бежать, во...глас, бе...правный, в...крикнуть, ра...ценить, бе...вкусный, бе...шумный, ...жечь, ...десь, ...бросить.

#### 3. Распределительный диктант (слайд №3)

##### Физкультминутка

Потрудились – отдохнём!  
Встанем, глубоко вздохнём,  
Руки в стороны, вперёд,  
Влево, вправо, поворот.  
Три наклона, прямо встать.  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили,  
Молодцы, размялись.

#### 4. Работа с текстом (слайд №7)

Задание: а) озаглавить текст;  
б) определить основную мысль;  
в) тип речи;  
г) выписать слова с приставками, объяснить правописание.

У доски 2 ученика работают с последними предложениями текста, графически объясняя знаки препинания.

#### 5. Творческое задание. Работа по группам.

1-я группа выполняет упражнение №423

2-я группа (слайд №5)

6. **Выходной контроль.** Тест (слайд №8). Индивидуальные задания по карточкам.
7. **Итоги урока.**
8. **Домашнее задание:** п.83, упр.429(1-я группа); упр.424(2-я группа).