

АНАЛИЗ

работы школы – лаборатории МБОУ Кочетовской СОШ

Мичуринского района за 2016-2017 уч.г.

В 2016/17 учебном году МБОУ Кочетовская СОШ Мичуринского района продолжила работу лаборатории инновационного развития по теме «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания как средство формирования компетенции социального действия» (Основание: Приказ Управления образования и науки Тамбовской области «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Тамбовской области» от 07.12.2012г..№3332, от 27.11.2013г № 3394 «Об утверждении порядка признания организаций региональными инновационными площадками», приказ по МБОУ Кочетовской СОШ «О регулировании инновационной деятельности в МБОУ Кочетовской СОШ» №185/1 от 01.09.2014г).

Деятельность школы – лаборатории инновационного развития в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- научно-методическое обеспечение;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- мониторинговые исследования;
- редакционно-издательская деятельность;
- поиск, освоение и внедрение немедикоментозных методов коррекции здоровья детей в условиях сельской школы;
- разработка комплекса организационных мер по предотвращению заболеваний детей в условиях интенсивной учебной деятельности;
- разработка системы консультативной работы школы с родителями в вопросах профилактики проблем здоровья детей.

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Школа не может дать знания на всю жизнь, а вот научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию, заботе о собственном здоровье и здоровье окружающих – её главная задача.

Для организации инновационной деятельности школы - лаборатории в 2016 – 2017 учебном году педагогическим коллективом были обеспечены следующие организационно-педагогические мероприятия:

1. Изучены изменения в нормативно - методических документах (федерального, регионального, муниципального уровня) по вопросам создания здоровьесберегающей среды, обеспечивающей организацию учебно – воспитательного процесса в школе таким образом, чтобы деятельность по формированию компетенций социального действия, адаптации обучающихся к новым условиям была подчинена принципу «Не навреди!».

2. На основании Положения о творческой группе и приказа по школе была создана творческая группа педагогов.

3. Разработан и согласован с ИМЦ Мичуринского района план инновационной деятельности МБОУ Кочетовской СОШ на 2016-2017 уч. г.

Исходя из созданных в школе условий, творческой группой определены и скорректированы цели и задачи инновационной деятельности на 2016-2017 учебный год.

Цель: создание педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

Объект исследования: формирование социальных компетенций обучающихся в условиях использования здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы.

Предмет исследования: внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательное пространство школы.

Гипотеза исследования: создание педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении будет успешной, если:

- будут внедрены соответствующие технологии и учебные пособия в разных видах детской деятельности, адекватные темпу психического развития детей и обеспечивающие развитие всех интегративных качеств личности, нацеленные на создание эффективной целостной образовательной системы;

- будет создана здоровьесберегающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении и социуме;

- будет обеспечиваться взаимодействие учителей, участвующих в инновационном проекте, со специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский персонал МУЗ Мичуринская ЦРБ).

Цель, объект, предмет и гипотеза определяют следующие задачи инновационной деятельности:

1. Реализация задач телесно - двигательного, когнитивного, социально-эмоционального развития обучающихся в период их пребывания в школе.

2. Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс на всех ступенях развития.

3. Продолжение использования в образовательной работе с одаренными детьми здоровьесберегающих педагогических технологий.

4. Продолжение работы над созданием единого здоровьесберегающего пространства в школе.

5. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.

6. Организация работы с родителями по внедрению здоровьесберегающих педагогических технологий, организации агробизнес образования, поддержки одаренных детей.

С целью диссеминации опыта по здоровьесберегающей деятельности в школе проведены недели педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей математики, проведена Неделя здоровья. На базе школы на высоком методическом уровне были проведены:

научно –практический семинар «Система работы МБОУ Кочетовской СОШ по здоровью сбережению» (отв.Филатова А.Л.);

• обучающий семинар «Использование интерактивной доски на уроке»

Совместная работа с родителями, сельским Домом культуры по проведению спортивных мероприятий, праздников на селе – стало традицией в школе (Дни здоровья, День знаний, День села, Масленица). Активно пропагандируют здоровый образ жизни учащиеся школы, выступая на конференциях «Путь в науку», «Грани творчества».

В 2016-2017 уч. году МБОУ Кочетовская СОШ стала:

победителем муниципального конкурса Публичных докладов;

призёром муниципального смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях с дневным пребыванием детей.

Консалтинговые мероприятия.

Пополнение и обновление школьного сайта - одна из главных задач каждого педагога школы.

Публикация статей в педагогической прессе (материалы семинара, круглого стола).

Освещение результатов работы школы в СМИ, на сайте школы, сайте ИМЦ Мичуринского района, сетевых сообществах, конференциях.

Позиционирование опыта работы школы по формированию здоровьесберегающей среды в школе на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях осуществлялся:

в течение учебного года согласно плана работы школы - лаборатории проходили недели педагогического мастерства, где были показаны лучшие образцы уроков с использованием здоровьесберегающих технологий, мастер – классы по использованию электронных образовательных ресурсов: учителя русского языка и литературы Солопова Е.А. и Егорова Л.В., учителя начальных классов Курочкина С.А. и Комарова Е.И..

На базе МБОУ Кочетовской СОШ ежегодно проходят областные семинары, заседания круглого стола по позиционированию современных техник и технологий.

Информирование родителей, общественности о задачах, результатах работы школьной лаборатории инновационного развития.

Мониторинговые исследования.

В течение 2016-2017 уч.г. мониторинг учебно –воспитательного процесса осуществлялся по следующим направлениям:

мониторинг физической подготовленности;

мониторинг состояния здоровья обучающихся;

мониторинг качества обучения и воспитания.

Мониторинг физической подготовленности учащихся осуществлялся в начале и конце учебного года. Результаты исследования доводились до сведения обучающихся и их родителей.

Результаты мониторинга обсуждались на заседании ШМО классных руководителей, проанализированы данные, полученные в ходе исследований.

Результаты всех мониторинговых исследований были представлены в ежегодном публичном докладе о результатах деятельности образовательного учреждения, отражены на «Спортивном олимпе» школы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся осуществляется в первом полугодии по итогам обследования специалистами МУЗ Мичуринской ЦРБ.

Целенаправленная здоровьесберегающая деятельность медицинского персонала, мониторинг состояния здоровья обучающихся показал, что - количество детей с I группой здоровья возросло – (с 43% до 45%);

- большинство учащихся имеют вторую группу здоровья, и этот показатель год от года остаётся стабильным.

Редакционно-издательская деятельность школы-лаборатории представлена несколькими направлениями:

сотрудничество школы с районными средствами массовой информации. На страницах районного печатного органа газеты «Наше слово» освещается деятельность образовательного учреждения, печатаются статьи педагогов и учащихся школы, председателя ШУС Курсаковой О.А;

педагоги школы размещают материалы из опыта работы в сетевых сообществах сети Интернет (Сеть творческих учителей, Про школу,) и региональных педагогических изданиях.

Анализ деятельности образовательного учреждения освещен в публичном докладе, который размещается на страницах школьного сайта, публикуется в средствах массовой информации, в материалах самообследования.

Деятельность школы-лаборатории внесла вклад в развитие региональной системы образования: передовой опыт педагогов школы транслируется на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Участие администрации школы в конференциях, форумах позволили не только позиционировать опыт работы школы по здоровьесберегающей деятельности, но и расширить круг деловых партнеров.