

**Тамбовская область Мичуринский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кочетовская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИКАЗ**

15.02.2018 г.

с. Кочетовка

№ 27/1

О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат».

В целях развития института классного руководства, выявления и распространения современных практик воспитания, а также повышения социального и профессионального статуса классных руководителей, на основании приказа управления образования и науки области от 23.01.2018 № 130 «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», приказа отдела образования администрации Мичуринского района Тамбовской области от 24.01.2018 № 7 «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат», методических рекомендаций по оценке эффективности деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций (информационное письмо ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» от 26.01.2018 № 62), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительные критерии оценки эффективности деятельности классных руководителей с учетом местных особенностей (приложение 1).
2. Внести изменения в положение об оплате труда работников МБОУ Кочетовской СОШ, утвержденного приказом от 01.02.2017г. № 14/1 в части закрепления процентного соотношения стимулирующей части фонда оплаты труда на стимулирование классных руководителей и утверждения критериев оценки их работы.

Директор школы



Т.А. Петрищева

**Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей**

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
<b>Критерий 1. Профессиональная компетентность</b>					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося	Документация классного руководителя
2.	Способность вести воспитательную деятельность в поликультурной среде	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности	0-2	0-мероприятия отсутствуют; 1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется системы мероприятий	Документация заместителя директора и классного руководителя
3.	Владение технологиями работы с особыми категориями обучающихся (детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, одаренными детьми и детьми «группы риска»)	Эффективность использования технологий работы с особыми категориями обучающихся и	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в	Документация заместителя директора

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				классном коллективе особыми категориями обучающихся.	
4.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	Анализ плана работы классного руководителя
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора
<b>Максимальное количество баллов по критерию – 9</b>					
<b>Критерий 2. Общественная активность</b>					
6.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и классного руководителя
7.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и	Инициирование и реализация социально-	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает	Документация заместителя

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	реализации гражданских инициатив)	значимых мероприятий		участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	директора и классного руководителя
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 5</b>					
<b>Критерий 3 Личностные качества</b>					
8.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова <i>(Приложение 1)</i>
9.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	
10.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 6</b>					
<b>Максимальное количество баллов по всем критериям - 20</b>					