

## Весенние изменения в природе.

### Цели:

- познакомить детей с основными весенними изменениями в природе;
- развивать логическое мышление, речь, воображение ребенка;
- воспитывать любовь к природе, внимательное отношение к ней.

### Оборудование:

- ПК,
- мультимедийный проектор,
- Презентация

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

#### II. Введение в тему урока.

Учитель. Сейчас у нас начинается урок знакомства с окружающим миром. Мне бы хотелось, чтобы вы сами определили его тему.

Будьте внимательны! Прислушайтесь к звучанию природы.

(Звучит аудиозапись П.Чайковского. “Подснежник”, на доске демонстрируются слайды “пробуждение природы весной”)

-Какие признаки наступившей весны вы услышали в этой музыке, увидели на экране?

Дети. (Журчание ручейка, пение птиц, карканье вороны)

Отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?

Д. Весной.

#### III. Сообщение темы урока.

У. Мы продолжаем изучать Родную природу. Сегодня на уроке мы поговорим о весенних изменениях в природе.

#### IV. Знакомство с признаками весны в природе.

У. Какое настроение бывает у людей весной и почему?

Д. Настроение людей зависит от состояния природы, от погоды. С наступлением теплых солнечных дней люди больше времени проводят на природе, наблюдают за её оживлением. Все любят происходящими явлениями и радуются солнцу, теплу и свету.

*(Демонстрация слайдов со звуками весенней природы)*

- Ребята, послушайте, какая проблема возникла у Вини-Пуха. Однажды, летая на воздушном шарике и пытаясь обмануть пчел, Вини – Пух задумался: а что же происходит в природе с приходом весны? Он не смог ответить на этот вопрос сам и обратился к своим друзьям – Пятачку, Кролику, Сова, ослику Иа.

Кролик. Распускается первый весенний цветок-подснежник.

Ослик Иа. Стало теплее.

Сова. Просыпаются звери от зимней спячки.

Пятачок. Прилетают перелетные птицы.

У. Ребята, на что вы обратили внимание?

Д. Все ответили по-разному. Получилось много мнений.

У. Какой возникает вопрос?

Д. Кто же из них прав, какое основное, главное изменение происходит в природе весной?

У. Какие есть предположения?

У. Давайте рассуждать. Ответьте мне на вопрос почему:

Почему прилетают птицы?

Д. Стало теплее, появляется корм.

- У. Почему просыпаются звери?  
Д. Стало теплее., можно найти еду.  
У. Почему распускается первый весенний цветок – подснежник?  
Д. Стало теплее.  
У. Значит, какое изменение в природе весной самое главное?  
Д. Потепление.  
У. Сделайте вывод: кто из друзей Вини-Пуха прав?  
Д. Прав ослик.  
У. А теперь отгадайте загадку:

**Черный,  
Проворный,  
Кричит: “Крак!”,  
Червякам враг.  
Всех прилетных птиц черней,  
Чистит землю от червей,  
Вдоль по пашням мчится вскачь,  
А зовется просто...**

- Д. Грач.  
У. В народе сложено много примет об этой весенней птице, но перед уроком набежал ветер и все приметы перемешал, давайте, их восстановим.  
У. Как вы думаете, почему мы заговорили об этой птице?  
Д. Это вестники весны.

#### **V. Физкультминутка.**

#### **VI. Работа с рассказом.**

- У. Чтобы ответить на этот вопрос давайте послушаем рассказ “Март – капельник”  
У. Почему он так называется?  
Д. Капель – падение капель с тающих сосулек или снега.  
У. Какое ещё весеннее слово вы услышали в этом рассказе?  
Д. Проталины.  
У. Что это такое?  
Д. Черные пятна на солнечных пригорках.  
У. Художник Саврасов нарисовал удивительную картину, которая так и называется – “Грачи прилетели”. На ней хорошо видны первые проталины. И грачи, которые начинают ремонтировать свои гнезда.  
Около нашей школы на тополях вы можете наблюдать, как эти птицы строят гнезда. 16 марта был день Герасима-грачевника, с этого дня по народной примете, грачи начинают ремонт своих гнезд  
У. Потеплело, оттаяла почва, появляются первые проталины. И у грача появилась возможность находить себе корм в земле. Ведь у него удивительный длинный клюв, которым он может доставать на поле из земли червяков и различных насекомых.  
У. Рассмотрите иллюстрацию, что вы видите?  
Вслед за грачами к нам прилетает другая весенняя птица, а какая вы сможете ответить, если отгадаете загадку

**На шесте – дворец,  
Во дворце – певец.**

- Д. Скворец.  
У. Как вы думаете, почему скворцы появляются позже, чем грачи?  
Д. Появляются первые насекомые – корм для скворцов.

#### **Физкультминутка.**

#### **VII. Беседа о жизни животных весной.**

- У. Ребята, вспомните, о какой особенности весны говорила Сова?  
Д. Просыпаются звери от зимней спячки.

У. Сейчас мы узнаем, кто уже проснулся в лесу? Отгадайте загадку:

**Сердитый недотрога живет в глуши лесной:**

**Иголок очень много, а нитки ни одной.**

Д. Ёжик.

У. Как ежик приводит себя в порядок после зимнего сна?

Д. Отряхнул сор с колючек, языком брюшко полизал, помылся и побежал еду искать.

У. Ч то ещё происходит весной в жизни животных?

Д. У животных появляются детёныши.

У. С приходом весны становится больше корма не только для птиц, но и для зверей.

Поэтому у большинства зверей появляются детеныши.

У. А теперь давайте поиграем! Я начну, а вы продолжайте: На – на – на – наконец пришла...

Д. Весна.

У. Чи-чи-чи – прилетели к нам...

Д. Грачи.

У. Ло-ло-ло – всем от солнышка ....

Д. Тепло.

У. Развеселились? А теперь в хорошем настроении давайте мысленно побываем на нашей лесной полянке. Только не шумите, не распугайте обитателей весеннего леса!

Всмотритесь, и скажите, какие там происходят чудеса?

Дети рассказывают.

**VIII. Итог урока.**

У. С какими признаками весны познакомились?

Д. Весеннее небо становится более голубым и высоким.

Стало тепло, тает снег, журчат ручейки.

Оживает вся природа, возвращаются птицы.

У. Какое основное изменение происходит в природе весной?

Д. Потепление.