

Игра-тренинг

«Мы все разные, но мы вместе».

Цель занятия: развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей, опыта терпимости и уважения.

Методы работы: беседа, игра, упражнения, тесты, работа в группах, диагностическая методика, релаксация, творческие задания.

Оборудование: презентация; песни - «Дружба», «Вместе весело шагать», -карточки с проблемными ситуациями для каждой группы, карточки с заданиями.

Ожидаемые результаты:

-понимание и формирование толерантного отношения друг к другу и различиям в людях, которые окружают;

-развитие терпимости и уважения к разным людям;

-формирование эмоциональной отзывчивости среди детей;

-умение взаимодействовать в группе, сопереживать и находить конструктивные решения в конфликтных ситуациях;

-развитие творческого потенциала детей.

. В течение всего мероприятия ребята будут путешествовать по стране Толерантности, где познакомятся с городами «Мудрости», «Сострадания», «Вежливости», «Добра», «Улыбки», «Взаимопонимания», «Радости», «Милосердия».

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня наше занятие посвящено теме толерантности.

- А вы знаете, что такое толерантность?

(ответы детей)

- **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – это уважение, принятие и понимание многообразия мира. Уважение, принятие и понимание разных людей, разных национальностей и религий, разного цвета кожи и образа жизни.

Мы живем на огромной планете Земля. Она пестрит разными яркими красками. Природа живёт в гармонии с человеком. Человек является неотъемлемой частью природы

-А всегда ли над головой светит солнце, поют птицы, смеются дети?

Сейчас в мире непростая обстановка. Во многих точках планеты идет война, гибнут люди, рушатся здания, страдают дети (за последние 5 тысяч лет на планете произошло 14 тысяч войн, погибло почти 5 миллиардов человек). А все потому, что некоторые люди не умеют и не хотят понять друг друга, не умеют быть терпимыми друг к другу, не умеют прощать.

Но для того, чтобы понять различия нужно прежде всего начать общение. А с чего обычно люди начинают общение?

Дети: - С приветствия.

1) *Город «Вежливости».* Игра «Давайте поздороваемся».

Я приглашаю в центр класса по три представителя от каждой команды. Представьте себе, что вы встретили на привокзальной площади приятеля из другой страны и предлагаю всем вам поздороваться друг с другом разными способами, постарайтесь использовать разные способы приветствия своих товарищей.

Для того, чтобы понять различия, понять и принять непохожих людей, надо, прежде всего, начать общение. А с чего обычно люди начинают общение?.. (со знакомства)

Давайте будем знакомиться. Говорят, каждый человек индивидуален. Мы постараемся побольше узнать друг друга и понять: действительно ли мы такие разные.

А, может быть, у нас есть что-то общее? Мы будем учиться сегодня строить отношения между собой с помощью толерантного поведения.

2.Город Улыбки. «Мы такие разные...»

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня милые и обаятельные.

-А теперь прошу встать мальчиков. Какие вы, мальчики, серьезные, мужественные.

-Пожалуйста, встаньте те, у кого темные волосы.

-Встаньте, пожалуйста, те дети, кто родился зимой.

-Кому из вас нравится время года осень?

-Кто любит играть в футбол?

-А теперь те, кто любит танцевать.

-Встаньте, пожалуйста, кто утром делает зарядку.

-Кто самый веселый в нашем классе? Встаньте, пожалуйста.

-А теперь те встаньте, кто любит конфеты.

Вы заметили, мы с вами отличаемся друг от друга. У нас разные вкусы, разные привычки, разные интересы, разные мнения. А еще в классе учатся дети разного роста, разного возраста(кто-то постарше, а кто-то чуть помоложе), разной внешности: разный цвет волос, разный цвет глаз, разный цвет кожи, разное состояние здоровья.

3. Город Взаимопонимания. Давайте попробуем почувствовать друг друга... Возьмите за руки своих товарищей, сядьте удобно, закройте глаза и постарайтесь расслабиться,.. посчитайте мысленно до пяти.. Послушайте своё дыхание,.. а теперь прислушайтесь к звукам, доносящимся из класса.. и снова послушайте своё дыхание... теперь постарайтесь почувствовать свою правую руку, а в ней руку соседа справа...представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеек, он очень тёплый и спокойный, это ручеек дружбы и доверия, доброты и понимания, ручеек поддержки и тепла... почувствуйте это...

постарайтесь запомнить это ощущение надолго... а теперь мысленно мы считаем до пяти... и.. открываем глаза.. мы вернулись в наш светлый класс.

- Ребята, что вы почувствовали сейчас? Помогло ли это упражнение почувствовать своих товарищей? (ответы детей)

- Итак, мы продолжаем путешествие по планете толерантности:

- Толерантность – это способность человека терпимо относиться к тем, кто думает и поступает не так, как ты.

Добрые слова слушать приятно в любое время дня и ночи, в школе, дома и на отдыхе; в солнечную и ненастную погоду. Почаще говорите друг другу хорошие слова, и жизнь станет намного теплее.

Задание

«Комплименты»

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно.

Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания. Ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

Сейчас я предлагаю вам встать в 2 круга: внутренний и внешний, так, чтобы вы разбились по парам. Возьмите друг друга за руки. Думаю, есть что-то хорошее, что вы хотите сказать друг другу.

Скажите вашему другу теплые и добрые слова о нем. Затем по хлопку ведущей внешний круг передвигается по часовой стрелке, и у вас есть возможность сказать хорошие слова товарищам.

Вам понравилось это упражнение? Почему?

Что нового вы узнали друг о друге?

Были комплименты одинаковыми или разными?

- Действительно, ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Личность, обладающая своими собственными особенностями. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

Город Мудрости (ответы)

1. Мальчик скромно одет...

- а) ты стараешься не придавать этому значение,
- б) ты подсмеиваешься над ним.

3. Твой одноклассник тебя предал...

- а) ты пытаешься объясниться с ним,
- б) ты мстишь ему.

6. У тебя в классе появился новый ученик...

- а) ты не общаешься с ним,
- б) помогаешь ему влиться в коллектив.

7. Можете ли вы подружиться с детьми из другой страны, у которых другие обычаи, другая вера...

- а) вам очень трудно было бы это сделать;
- б) да, вы обязательно постараетесь подружиться.

10. Учитель ждет ответа учащегося...

- а) кричишь ответ с места,
- б) даешь возможность ответить ученику.

.11Цвет кожи у девочки отличается от твоего...

- а) Ты стремишься лучше узнать её и подружиться с ней,
- б) Ты не будешь с ней дружить.

... Рада за вас, ребята! Вы умеете быть толерантными. Проявлять толерантность – это умение обладать искусством жить рядом с непохожими людьми, жить в согласии с собой и другими.

Город Дружбы. КЛИЧКИ.

В компании, в которой вы проводите свободное время, принято называть людей разными кличками. Кому-то достаются приятные клички, кому-то - не очень. Одного из ребят все называют "Толстый", хотя он несколько раз просил так его не звать. На самом деле его зовут Саша. Вы называете его по имени, но все кричат "Какой он Саша, он - Толстый!".

- Станете тоже называть его "толстый", иначе все могут начать смеяться над вами?
- Будете называть его по имени. Вам наплевать на мнение окружающих.
- Попробуете объяснить всем, что называть людей обидными кличками - глупо.

Ученики рассаживаются в круг и все по очереди, начиная с ведущего, произносят: **«Звали, зовут, будут звать...»**

«Когда я был совсем маленький, меня звали Вовочка, сейчас в школе меня зовут Володя, а когда я вырасту, меня будут звать Владимир Николаевич»

Для многих детей их имя и отчество, произносимые вслух звучат непривычно, но при этом они повышают уважение ребенка к себе и родителям, дают ориентир на будущее, на взросление.

Вывод: Нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас ласково по имени, но для этого надо и самим понимать, людей чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

Город Радости. «Давайте жить дружно...»

Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для нас всех таящее,

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие.

(Все вместе исполняем песню «Если с другом вышел в путь»)

Итог занятия:

- Ребята, я сегодня очень много нового узнала о вас, а вы друг о друге узнали что-то новое?

Зачем нам надо стремиться узнавать новое друг о друге?

Наше сегодняшнее занятие пригодится вам в будущем?

Как вы считаете, наша игра удалась? Какой город понравился больше всех?

К сожалению, еще не всегда люди бывают толерантны по отношению друг к другу, но я надеюсь, что придет время и праздника «День толерантности» не будет, точнее он будет каждый день, все люди будут уважительно относиться друг к другу, никто никого обижать не будет. Каждый человек будет иметь собственные убеждения, будет отстаивать свои убеждения и все люди научатся договариваться, а не станут воевать, ругаться, конфликтовать.

Итог работы.

Сегодня мы доказали, что внимательное и доброе отношение друг к другу делают чудеса. Мы можем быть толерантными.

Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть.

. Рефлексия.

-Вам понравился наш сегодняшний разговор?

Выскажите свое мнение:

- Привлекло меня тем,.....
- Показалось интересным,.....
- Заставило задуматься.....
- Навело меня на мысли.....

Релаксация «Мы разные - но мы вместе».

Посмотрите на соседа слева, положите левую руку ему на плечо, взгляните друг другу в глаза и скажите: "Я уважаю, стараюсь понять и принимаю тебя", а теперь соседу справа положите правую руку на плечо, посмотрите друг другу в глаза и скажите: "Я уважаю, стараюсь понять и принимаю тебя".

Не торопитесь отпускать руки, ведь пока мы все вместе, мы можем окрасить мир в яркие цвета, сделать его хоть капельку добрее и лучше.

Очень хочется, чтобы каждый из вас пронес по жизни лучшие человеческие качества : доброту, отзывчивость, великодушные, милосердие... И тогда люди про вас скажут, что этот человек обладает чувством собственного достоинства и уважает достоинство других людей.