



Согласовано

Председатель профкома

Сироткин Н.Н



Утверждаю

Директор школы

*Петрищева Т.А.*

Приказ от 30.09.2019 № 228/1

## ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ МБОУ КОЧЕТОВСКОЙ СОШ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом» (далее - Положение) разработано согласно Федеральному закону от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьям 11, 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Правовой основой для создания данного положения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта являются:

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)
- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н, зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Письмо Минтруда России «Ответы на типовые вопросы» от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Единый квалификационный справочник.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

1.2. Настоящее положение определяет требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом, организацию и технологии оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

## **2. Цели, задачи, принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом**

2.1 **Цель:** систематическое отслеживание, наблюдение состояния объекта образовательной деятельности, анализ его состояния посредством измерения реальных результатов образовательной деятельности учреждения с заданными целями, прогнозирование.

### **2.2 Задачи:**

- определить необходимую квалификацию педагога;
- определить уровень владения трудовыми функциями;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

2.3. **Принципы:** целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом**

### **3.1 Требования к образованию и обучению**

**Педагог:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности);

либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

**Воспитатель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования

«Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

**Педагог дополнительного образования**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

**Педагог-психолог**

Высшее образование по профильным направлениям

**3.2 Требования к уровню владения трудовой функцией.**

**Педагог:**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	код
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6
	Воспитательная деятельность	А/02.6
	Развивающая деятельность	А/03.6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5

**Педагог-психолог:**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	код
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7
	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и	А/02.7

сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	безопасности образовательной среды образовательных организаций	
	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7
	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7
	Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7
	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7
	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7

#### **4. Организация и технология оценки деятельности и квалификации педагогических кадров в соответствии с профстандартом**

4.1 В состав группы по оценке квалификации и деятельности педагогических кадров входят:

- директор;
- рабочая группа по введению профессиональных стандартов;
- методический совет.

4.2 Предмет оценки деятельности педагогических работников:

- требования к образованию и обучению в соответствии с профстандартом;
- требования к уровню владения трудовой функцией «Педагог».

4.3 Formой оценки педагогических кадров является мониторинг (Приложение 1).

4.4 В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:

- изучение и анализ деятельности педагогов;
- собеседования с педагогами;
- Лист самооценки соответствия педагога требованиям профессионального стандарта (Приложение 2).

4.5 Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах МБОУ Кочетовской СОШ.

4.6 По итогам мониторинга могут проводиться заседания Методического совета, Педагогического совета, аттестационной комиссии, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.7 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБОУ Кочетовской СОШ для реализации в новом учебном году.

#### **5. Заключительные положения**

5.1 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников,

заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2020 года.

- 5.2 Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
- 5.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ Кочетовской СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 5.4 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.