



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Кочетовской средней общеобразовательной
школы
Мичуринского района Тамбовской области
на 2020-2021 учебный год**

**Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 25.08.2020 г.**

МБОУ Кочетовская СОШ
Учебный план на 2020 – 2021 учебный год.
(шестидневная учебная неделя;
1 класс –пятидневная)
Начальное общее образование.

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение на русском языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Музыка	1	1	1	1	4
ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики				1	1
ВСЕГО	21	24	24	25	94
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика и ИКТ	-	1	1	1	3
Технология	-	1	1	-	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	21	26	26	26	99

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района
на 2020/21 уч. год.
начальное общее образование

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом № 125 от 01.09.2020. Учебный план разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке учебного плана на 2020/2021 учебный год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

для 1-4 классов :

Конституцией Российской Федерации;
приказами Министерства образования и науки РФ:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

«Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Законом Тамбовской области № 500-З от 03.02.2015 г. «О признании утратившим силу Закона Тамбовской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015);

Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №№1,2;

приказом управления образования и науки Тамбовской области от 17.05.2012 № 1436 «О введении комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории области, с 01.09.2012»;

Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 г. № 2045);

Конституцией Российской Федерации;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 г. № Пр-271);

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;

основной образовательной программой НОО для 1-4 классов МБОУ Кочетовской СОШ.

Основной целью начальной ступени образования является формирование прочных навыков учебной деятельности через овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культурной речи и общения.

Задачи начальной ступени образования:

1. Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование и общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;

2. Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

3. Формирование готовности к самообразованию, определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 пятидневные недели, во 2-4 классах 34 шестидневные недели.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Реализация ООП начальной ступени общего образования осуществляется в следующих видах деятельности младшего школьника:

- учебном сотрудничестве (в том числе, взаимодействие с учителем, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальной учебной деятельности (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- игровой деятельности (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);
- творческой и проектной деятельности (художественное, музыкальное, театральное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- учебно-исследовательской деятельности;
- трудовой деятельности (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- спортивной деятельности (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Эти виды учебной деятельности в соответствии со Стандартом получают приоритетное развитие по сравнению с традиционными видами: восприятие рассказа учителя, участие во фронтальном опросе, выполнение проверочных работ и т.п.

Задачи младших школьников, решаемые в различных видах деятельности

Для достижения образовательных результатов младший школьник в процессе реализации ООП решает следующие задачи:

- осваивает основы понятийного мышления;
- учится самостоятельно конкретизировать поставленные цели и ищет способы их решения;
- овладевает действиями контроля и оценки в учебной деятельности;
- осваивает коллективные формы учебной работы и приобретает социальные навыки;
- овладевает навыками самообслуживания, простыми трудовыми действиями на уроках технологии и в социальных практиках;
- приобретает опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, осваивает основные этикетные нормы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Введение третьего часа направлено на формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщении к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Во 2- 4 классах для реализации права на изучение родного языка (русский язык) добавлено по 0,5 часа в неделю на изучение предметных областей «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Для формирования более прочных знаний, умений и навыков и развития творческого мышления, привития любви к сельскохозяйственному труду в рамках агробизнес - образования, для развития духовно-нравственного воспитания, дальнейшей социализации личности, часы части, формируемой участниками образовательного процесса использованы для увеличения количества часов,

отведенных на следующие учебные предметы инвариантной части учебного плана:

2 класс

1 ч. – информатика и ИКТ

1 ч- технология (модуль «Введение в основы сельскохозяйственного труда»)

3 класс

1 ч. – информатика и ИКТ

1 ч- технология (модуль «Основы агрокультуры»)

4 класс

1 ч- информатика и ИКТ

МБОУ Кочетовская СОШ, Мичуринский район
Учебный план
5 -9 классы
на 2020– 2021 уч. годы
(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
I. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	28	30	31	34	35	158
	Учебный предмет/ курс	4	3	4	3	1	
	Кол-во часов						
	Математика (ИГЗ)	-		1	1	-	2
	Технология	1	1	1	-	-	3
	Информатика	1	1	-	-	-	2
	География				1		1
	Биология			1			1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственных культур народов России	Основы православной культуры	1					1
	Элективный курс «Профессия в деталях»					1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели		32	33	35	36	36	172

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района
на 2020/2021 уч. год
в соответствии с ФГОС основного общего образования
основное общее образование
(5-9 классы)**

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом №125 от 01.09.2020 г. Учебный план разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке учебного плана на 2020/2021 учебный год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Минобрнауки России:

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 г.);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных

языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

«Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказом Управления образования и науки Тамбовской области от 17.02.2012 г. № 493 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории области»

письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №№1,2;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 26.08.2016 № 2390 «О реализации проекта по внедрению и автоматизированной информационной системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на территории Тамбовской области»;

Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 22.06.2018 №1605 «О расширении практики реализации региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области»;

основной образовательной программой ООО для 5 - 9 классов МБОУ Кочетовской СОШ.

Цели и задачи:

Основное общее образование в школе направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению

- развитие познания обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения программ основного общего образования всеми обучающимися;

- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся,

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно

-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

С пятого класса изучаются предметные области «География», «Биология», в результате изучения которых обучающиеся на ступени основного общего образования

овладеют основами естественно - научных знаний, умением адаптироваться в обществе .

Учебный план состоит из следующих частей:

- *обязательной части*, составляющей 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область;
- *части, формируемой участниками образовательных отношений*, составляющей 30%, направленной на увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области и введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области;
- *внеурочной деятельности*, направленной на организацию внеурочной деятельности.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура обязательных предметных областей:

- филология* (русский (родной) язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы* (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика* (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России* (ОПК);
- естественно-научные предметы* (физика, биология, химия);
- искусство* (музыка, ИЗО);
- технология*;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно пунктам 10.20, 10.21 СанПиН 2.4.2.2821–10 предусмотрено 3 урока физической культуры в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через занятия части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Концепцией развития технологического образования обучающихся общеобразовательных организаций Тамбовской области на 2015-2020 годы (приказ управления образования и науки области от 26.06.2015 № 2045) особое внимание уделяется изучению образовательной области «Технология».

Примерный учебный план в соответствии с ФГОС ООО определяет изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII-IX классах – 1 час в неделю. В силу того, что в течение 10 лет в Тамбовской области преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществлялось в V-IX классах из расчета 1 час в неделю за счет часов регионального компонента, данный предмет сохраняется в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса, по запросу родителей, с целью повышения качества знаний, формирования основ духовно –нравственного развития, привития навыков здорового и безопасного образа жизни включены предметы:

5 класс

1ч. – технология (модуль «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»)

1 ч. – информатика

1 ч.- основы безопасности жизнедеятельности

1 ч. - Основы православной культуры

6 класс

1ч. – технология (модуль «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»)

1 ч. – информатика

1 ч.- основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

1 ч. – математика /ИГЗ/

1 ч. – технология (модуль «Геоинформационные технологии»)

1 ч.- биология

1ч - основы безопасности жизнедеятельности

8 класс

1ч. – математика /ИГЗ/

1ч. – география (модуль «Финансовая грамотность»)

1 ч. – технология (модуль «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»)

9 класс

1ч. – элективный курс «Профессия в деталях»

На основании « Положения о делении учащихся на группы при изучении отдельных общеобразовательных предметов учебного плана» (приказ от 01.09.2016г. №138) в 9 классе с численностью 23 учащихся произведено деление класса на группы при изучении английского языка, немецкого языка, технологии, информатики и ИКТ).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района
на 2020/21 уч. год.
Среднее общее образование (ФГОС)
профильное обучение
(естественно-научный профиль)

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы, законом РФ «Об образовании в РФ». Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом по школе №149 от 02.09.2019 г. Учебный план разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке учебного плана на 2020-2021 уч.год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Минобрнауки России:

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Законом Тамбовской области № 500-З от 03.02.2015 г. «О признании утратившим силу Закона Тамбовской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783;

приказом Министра обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях»;

письма Минобразования России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №№1,2;

приказом отдела образования администрации Мичуринского района от 10.02.2009 г. № 8 «Об утверждении положений по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района»;

постановлением администрации Мичуринского района от 27.05.2010 № 664 «Об апробации модели университетского (проуниверситетского, институтского) класса»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

письмом правления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 № 1.02-13/1954 «О введении учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. При переходе к профильному обучению решаются следующие основные задачи:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Эффективное достижение указанных целей и реализация задач возможны при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Система профильного обучения включает в себя следующие учебные базовые общеобразовательные предметы:

10 класс: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

11 класс: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

профильные общеобразовательные предметы:

10 класс – химия, биология, математика;

11 класс – химия, биология, математика.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

В учебный план на 3 ступени обучения введён третий час физической культуры, который направлен на использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима (оздоровительное направление); углублённое освоение одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре (спортивное направление); овладение обучающимися индивидуальными комплексами упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика – юноши, ритмическая гимнастика – девушки).

Часы компонента образовательной организации в профильном классе использованы на:

10 класс

Элективный курс «Методы решения физических задач»- 1 ч.

География- 1 ч.

Основы военной службы- 1 ч.

МХК-1 ч.

МБОУ Кочетовская СОШ, Мичуринский район
Учебный план
на 2020– 2022 уч. г.
(шестидневная учебная неделя)
Среднее общее образование (ФГОС)
Естественно- научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по плану 10, 11 классов школы		
		Уровень изучения предмета	классы	
			10 2020-2021	11 2021-2022
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	0,5	0,5
	Родная русская литература	Б	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	Элективный курс «Методы решения физических задач»	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Основы военной службы	Б	1	-
	МХК	Б	1	1
	Элективный курс «Основы растениеводства»	ЭК	-	1
	Элективный курс «Математическое моделирование»	ЭК	-	1
	Максим. допустимая аудитор. учеб. нагрузка при 6 дневной учебной неделе		37	37

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Кочетовской СОШ Мичуринского района
на 2020/21 уч. год.
Среднее общее образование
профильное обучение
(химико-биологический профиль)

Учебный план МБОУ Кочетовской СОШ – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы, законом РФ «Об образовании в РФ. Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета школы, рекомендован им к утверждению и утвержден приказом по школе №125 от 01.09.2020 г. Учебный план разработан и утвержден для каждой ступени общего образования.

При разработке учебного плана на 2020-2021 уч.год руководствовались следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Минобрнауки России:

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2009, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017);

от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями и дополнениями от 20.08.2008, 30.08.2010, 03.06.2011, 01.02.2012);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015).

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);

Законом Тамбовской области № 500-З от 03.02.2015 г. «О признании утратившим силу Закона Тамбовской области «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования Тамбовской области»;

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783;

приказом Министра обороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях»;

письма Минобразования России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №№1,2;

приказом отдела образования администрации Мичуринского района от 10.02.2009 г. № 8 «Об утверждении положений по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях района»;

постановлением администрации Мичуринского района от 27.05.2010 № 664 «Об апробации модели университетского (проуниверситетского, институтского) класса»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

письмом правления образования и науки Тамбовской области от 22.05.2017 № 1.02-13/1954 «О введении учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях»

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кочетовской средней общеобразовательной школы;

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. При переходе к профильному обучению решаются следующие основные задачи:

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Эффективное достижение указанных целей и реализация задач возможны при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Система профильного обучения включает в себя следующие учебные базовые общеобразовательные предметы:

11 класс: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;

профильные общеобразовательные предметы:

11 класс – химия, биология, математика.

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года обязательно проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель.

В учебный план на 3 ступени обучения введён третий час физической культуры, который направлен на использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима (оздоровительное направление); углублённое освоение одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой по физической культуре (спортивное направление); овладение обучающимися индивидуальными комплексами упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика – юноши, ритмическая гимнастика – девушки).

Часы компонента образовательной организации в профильном классе использованы на:

11 класс

1ч. – русский язык

1ч. – информатика и ИКТ

1 ч.- физика

2 ч.- математика

1 ч. – математика ИГЗ

1 ч.- экономика (основы проектной деятельности)

1ч. – МХК

1ч. – география

1 ч.- Элективный курс «Основы растениеводства»

МБОУ Кочетовская СОШ, Мичуринский район
Учебный план
на 2020– 2021 учебный год.
(шестидневная учебная неделя).
Среднее общее образование.

Наименование дисциплин	Количество учебных часов по плану	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	34	1
Литература	102	3
Иностранный язык	102	3
История	68	2
Обществознание	68	2
Физическая культура	102	3
Физика	68	2
Основы безопасности жизнедеятельности	34	1
Астрономия		-
Профильное обучение		
Математика	136	4
Химия	102	3
Биология	102	3
Итого	952	27
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	34	1
Информатика и ИКТ	68	1
Физика	34	1
Математика	68	2
Математика (ИГЗ)	34	1
География	34	1
Основы военной службы		-
Экономика (проектная деятельность)	34	1
МХК	34	1
Элективный курс «Основы растениеводства»	34	1
Итого	272	10
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37